

El congrés i l'escola han estat finançats per diverses agències catalanes i estatals, entre elles el Fons de Promoció d'Activitats de la Societat Catalana de Matemàtiques, cosa que ha permès la participació de participants joves i de països

en vies de desenvolupament, com ha estat sempre en l'esperit de les trobades NEEDS.

Per a més informació, vegeu el web del congrés <http://www.needs-conferences.net/2007>

Joaquim Puig i Sadurní
Comitè organitzador, UPC



Participants al NEEDS 2007

Activitats de la SCM

Quarta Jornada d'Ensenyament

Aquest curs 2007–2008 inaugurarem nous currículums a primària i a l'ESO fruit de la implantació inicial de la LOE. Al mateix temps, les universitats catalanes estan immerses en la planificació dels nous títols de graduats, màsters i doctorats seguint les directrius de l'espai europeu d'educació superior, que es concreten en la LOU.



Entrega de la documentació als participants

Tot aquest procés de renovació curricular torna a plantejar, des de diferents perspectives, responsabilitats i objectius, el problema

de decidir quines matemàtiques s'han d'estudiar a les diferents etapes educatives, quina importància se li ha de dedicar en relació en les altres matèries i quin tipus d'innovació aportarà el nou llenguatge de les competències, ja sigui pel que fa a la manera de concebre les matemàtiques i la seva raó de ser, com la manera d'organitzar-ne l'ensenyament i l'aprenentatge.

El dissabte 29 de setembre gairebé dos-cents professors de primària, secundària i universitat van participar a la Quarta Jornada d'Ensenyament organitzada, com en les edicions anteriors, per la SCM i la FEEMCAT, a les quals s'afegeix ara la Societat Balear de Matemàtiques Xeix. L'objectiu de la jornada va ser debatre entorn del problema del currículum de matemàtiques i la manera com s'elaboren els diferents plans d'estudis, des d'infantil fins a la universitat.

Al matí es van celebrar dues taules rodones, la primera centrada en l'elaboració del currículum i la segona en els definidors curriculars que influeixen en el que s'ensenya més enllà dels programes. Hi van participar dos re-

presentants del Departament d'Ensenyament i professors de les diferents etapes educatives que han estat involucrats, d'una manera o altra, en l'elaboració de nous plans d'estudis, en el debat curricular, en l'organització de la selectivitat, en el debat de la dedicació horària de les matemàtiques a l'ESO o en el problema de l'articulació de les etapes educatives primària-secundària i secundària-universitat.

A la tarda es van convidar quatre professors a presentar materials matemàtics poc difosos en la cultura matemàtica de la nostra comunitat i que poden convertir-se en eines útils per dur a terme nous desenvolupaments curriculars: la utilitat social de la matemàtica a través de la criptografia o els mètodes de votació, l'ús de la història a l'ensenyament o dels contes populars per estudiar la relació llengua-matemàtiques. Malgrat la densitat de la Jornada, que també va incloure una presentació del nou museu de la matemàtica a Catalunya, no es va esgotar ni molt menys

la complexitat i controvèrsia d'un tema tan complex i sensible com el de decidir quines matemàtiques s'han d'estudiar i per què cal fer-ho.



Els participants en el claustre de la Casa de Convalecència seu de l'IEC

La nostra comunitat matemàtica haurà de buscar més ocasions de trobada per continuar el debat, tant entre nosaltres com amb els altres estaments socials.

Marianna Bosch
Comitè organitzador

Programa de la Quarta Jornada d'Ensenyament

Taula rodona: *Com s'elabora un currículum de matemàtiques?*

Moderadora: Iolanda Guevara

Ponents: Santi Ullibarri, *L'elaboració del currículum de l'ensenyament obligatori*

Anna Cima, *Les matemàtiques en la universitat*

Lluïsa Gironde, *Les matemàtiques per a la docència*

Tana Serra, *Les matemàtiques en l'ensenyament obligatori*

Taula rodona: *Més enllà del currículum: altres definidors curriculars*

Moderador: Jordi Deulofeu

Ponents: Juan L. Ramírez, *Els definidors curriculars actuals*

Antón Montes, *La prova de selectivitat i el currículum del batxillerat*

Pilar Royo, *L'organització temporal i la dedicació horària*

Jaume Casasnovas, *El pas de secundària a la universitat*

Núria Guitart, *El pas de primària a secundària*

Conferències: *Materials matemàtics per a nous desenvolupaments curriculars*

Rosa Camps i Berta Barquero, *Un passeig per la criptografia*

M. Rosa Massa, *Ensenyar matemàtiques utilitzant-ne la història*

Xavier Mora, *Mètodes de votació: podríem fer-ho millor!*

Carme Aymerich, *Codificar i descodificar contes populars, una relació llengua-matemàtiques*